

# Investigación y Ciencia



Órgano de difusión de la  
**Dirección de Investigación Científica**

Año 1, Número 3

"Investigar es Reformar"

Junio 2010

## **El Diplomado en Investigación Científica: una herramienta profesional para profesores e investigadores de la UNAH**

### **MODULOS**

I Epistemología

II Construcción del objeto de estudio

III Fundamentación Teórica  
Asesoría Temática

IV Población y muestra

V Técnicas e instrumentos de recolección de datos (cuanti)

Técnicas e instrumentos de recolección de datos (cuali)

Asesoría Temática

VI Análisis de datos (cuanti)  
Análisis de datos (cuali)

VII Informe de investigación

VII Administración, seguimiento y evaluación de proyectos

**Seminario  
sobre democracia  
y gobernabilidad  
en Honduras**

Página 3

**Apoyo de la  
Cooperación Sueca  
a la Investigación  
Científica en  
Honduras**

Página 6

**Cuarto Congreso  
de Investigación  
Científica: visión de  
futuro e innovación**

Página 6

## La capacitación: eje central en una política de investigación

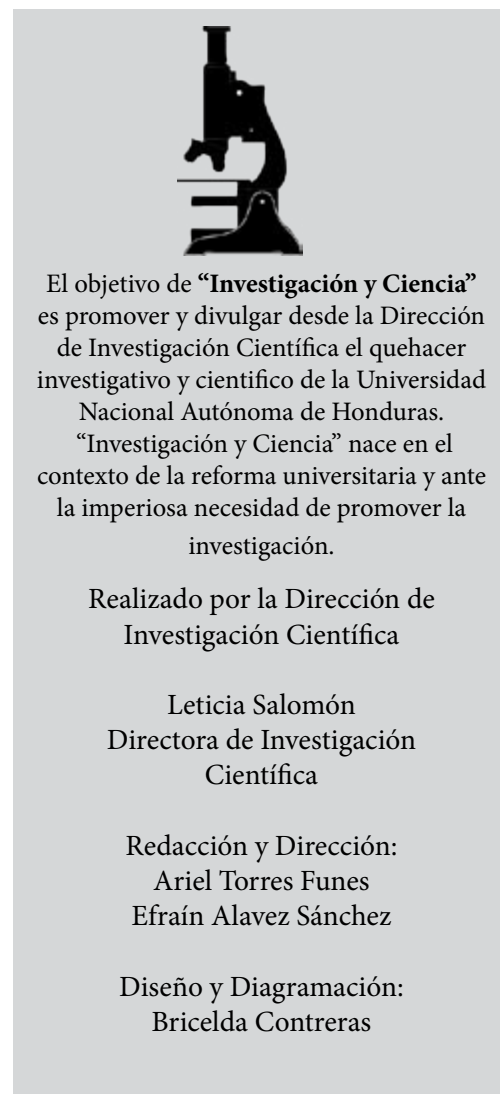
El diseño y la ejecución de una política de investigación deben insertarse en una visión de largo plazo que trascienda la inmediatez de las deficiencias, limitaciones y problemas que se detecten mediante un diagnóstico participativo, y vea la situación interna de la investigación científica en un marco de análisis que incluya lo nacional y lo internacional.

Desde esta perspectiva es importante saber lo que queremos tener y hacer, no sólo en el presente sino también en el mediano y largo plazo. Esto

nos permitirá ir superando las dificultades acumuladas a través de muchos años e ir construyendo las bases de una política de investigación que la vuelvan sostenible en el tiempo, descentralizada en términos de unidades académicas y centros regionales, e interiorizada por parte de profesores, investigadores y estudiantes.

Bajo esas consideraciones es que la Dirección de Investigación Científica ha establecido como prioridad el fortalecimiento cualitativo de la enseñanza de la investigación en

la UNAH y de las capacidades metodológicas de los investigadores, para que se vuelvan competitivos en la promoción de la investigación y en la búsqueda de financiamiento para el impulso de la misma en las distintas áreas del conocimiento. En este sentido se está desarrollando un Diplomado en Investigación que está a punto de iniciar su cuarta promoción y se están ofreciendo diez cursos de apoyo a la investigación, todos ellos con el propósito de ir acercándonos a la visión de largo plazo, indispensable para alcanzar los objetivos establecidos.



## La divulgación científica se constituye en una valiosa herramienta para volver la ciencia popular y mejorar los sistemas de enseñanza

### OPINIÓN

Dr. Carlos Arámburo de la Hoz\*

El desarrollo sustentable pasa, inevitablemente, por la generación de conocimiento y por su aplicación para buscar solución a diversos problemas. En este sentido, la investigación científica, la innovación y la creación de nuevas tecnologías son actividades que han adquirido un importante valor estratégico. Para incorporar a amplios segmentos de la sociedad a esta realidad es indispensable que comprendan los avances generados por la investigación, los cuales suelen ser complejos y manejados de forma muy técnica por los especialistas. Por ello, la transmisión de los

productos del trabajo científico y la socialización de sus alcances plantea problemas especiales para su comunicación.

La expectativa de la ciencia por “obtener respuestas” se suma a la incertidumbre y complejidad técnica de esta actividad, lo cual constituye un desafío para los investigadores cuando tratan de explicar al gran público lo que hacen, pues no es sencillo lograr que esa comunicación sea precisa, clara y confiable. Además, es tal la dinámica del desarrollo que en la actualidad vivimos un fenómeno histórico asombroso: hubo una época donde los avances científicos y tecnológicos no pasaban de una decena durante la vida escolar de una persona, pero ahora éstos pueden contarse por

centenas al año. Así pues, la divulgación científica se constituye en una valiosa herramienta para volver la ciencia popular y mejorar los sistemas de enseñanza, pues es capaz de relatar hallazgos científicos sin la complejidad técnica y mostrar la interconexión entre diversos adelantos científicos, de manera que en aspectos educativos se valore más tener una mente ordenada con fundamentos bien estructurados que tenerla llena de información incoherente.

Al divulgar la ciencia se contribuye a la desaparición de la oscura intersección y del creciente analfabetismo científico promovido, por una parte, por la escasez de espacios en los medios dedicados a esta labor y, por la otra, por las dificultades ge-

neradas al utilizar un lenguaje cada vez más técnico y sofisticado por parte de los especialistas. Se debe valorar la importancia de la divulgación científica como una forma de comunicación y de educación que debe estimular al profesor y al alumno a explorar diversos vehículos y lenguajes donde la ciencia se divulga, ya sea en publicaciones, televisión o Internet. ■

Coordinador de la Investigación Científica UNAM. Artículo tomado de: *El Faro, Boletín Informativo de la Coordinación de la Investigación Científica, UNAM. Ciudad Universitaria, 2 de abril 2009, año IX, No 97. <http://www.cic-citc.unam.mx/download/elfaro/elfaro97.pdf>*

## Seminario sobre democracia y gobernabilidad en Honduras

Desde la UNAH se construirán aportes que puedan orientar en la reconstrucción de la democracia hondureña

A nivel mundial, las universidades son el punto central del debate académico sobre lo que ocurre en las sociedades. Debatir y profundizar sobre temas sociales, políticos y culturales forma parte de una práctica cotidiana en muchas universidades. No obstante, en los últimos años, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) no ha ejercido plenamente este rol, situación que ha provocado la preocupación de las autoridades universitarias y de otros sectores del mundo académico. Prueba de ello es el esfuerzo de la Rectoría de la UNAH junto a la Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional (ASDI), en la ejecución del Seminario sobre “Democracia y gobernabilidad en Honduras: Evaluación y Perspectivas”, evento a llevarse a cabo entre el 21 y el 24 de junio del presente año.

“Lo que la Universidad quiere recuperar con este Seminario y otras actividades, es ese espacio de debate que la colocaría como protagonista principal en el análisis de lo que ocurre en el país”, comenta la licenciada Leticia Salomón, Directora de Investigación Científica de la UNAH, quien ha sido nombrada representante de la Universidad en el Comité Organizador, por parte de la Rectoría del Alma Mater.

Ramón Romero, Director de Vinculación Universidad-Sociedad y también representante de la UNAH en el mencionado Comité, afirma que la UNAH necesita hacer aportes de cara al país y a la ciudadanía, que

analizando las perspectivas. Por otro lado, es indudable que a raíz del golpe de Estado de 2009 quedó en evidencia que el país está resquebrajado en sus instituciones y los esfuerzos en materia de gobernabilidad en los últimos años? ¿Cuáles son los retos que se presentan para el país y el papel que puede jugar la universidad en su conocimiento y superación? Para superar la crisis política que derivó en crisis social y se expresó en crisis institucional, debemos conocer las causas y éstas se ubican en la tendencia estructural más que en la expresión coyuntural y esto es, precisamente, lo que se espera destacar en el seminario.

Ramón Romero (RR): Este será un seminario de nivel universitario en el cual se realizará una discusión académica. Las características de una discusión académica son su sistematicidad, método, objetividad y profundidad en el tratamiento de los temas. En este seminario esperamos debatir, con un nivel académico elevado, temas que están relacionados con la reconstrucción de la democracia en Honduras y la generación de condiciones de gobernabilidad democrática. Después de los sucesos del 28 de junio de 2009, Honduras ha vivido un proceso absolutamente inesperado en el cual la democracia ha sido relegada, retenida o desvia-

**Una universidad es un centro de conocimiento. Discutir de manera racional y serena temas sociales, políticos y culturales debe ser la práctica cotidiana. Con este evento, la universidad va a dar un paso importante en este proceso de ubicarse como centro de discusión y debate.**

da. Después de estos sucesos se plantea, con la asunción de un nuevo gobierno, la necesidad de relanzar una agenda de reconstrucción y fortalecimiento de la democracia. Esta agenda debe ser de todo el país, pero en un evento como éste, la universidad va a colocar temas y enfoques necesarios en la agenda nacional. Necesitamos hacer aportes de cara al país y a la ciudadanía que puedan orientar respecto a cuáles son las prioridades en la reconstrucción de nuestra democracia, cuáles son los retos, desafíos, oportunidades y amenazas que la democracia tiene en este momento. Ello encaminado a que se esta-



La licenciada Leticia Salomón y el Dr. Ramón Romero, representantes de la Universidad en el Comité Organizador del Seminario.

blezcan condiciones cada vez más firmes de gobernabilidad democrática. En el seminario internacional van a participar conferencistas nacionales e internacionales, estudiosos y actores de la política nacional. Esperamos reunir a una comunidad de académicos junto a decisores, actores políticos y sociales.

(IC): ¿Cuál será la dinámica del Seminario Internacional?

(LS): En cada subtema se pretende que vengan expositores internacionales para que ofrezcan una visión de lo que está pasando en América Latina y expositores nacionales que den una visión de lo que está pasando en Honduras; al mismo tiempo, paneles de especialistas que sean capaces de incorporar planteamientos o comentarios propios de su experiencia profesional, gubernamental, social o académica. Como producto de todo este debate, saldrá una propuesta plasmada en un libro que le permita a la universidad abrir líneas futuras de investigación, y al gobierno y la cooperación internacional, tener un referente adecuado que les indique cuáles son las prioridades que hay que abordar en el país.

En todo el mundo, las universidades son el punto central del debate académico sobre lo que ocurre en la sociedad. En este espacio, confluyen teorías, posiciones políticas, y estudios de las distintas áreas del conocimiento que desarrollan su planteamiento gracias a estos esfuerzos de diálogo para compartirlos con la comunidad. Lo que la Universidad quiere recuperar es ese espacio de debate que la coloque como protagonista principal en el análisis de lo que ocurre en el país.

(RR): En este momento, Honduras está ne-

cesitando propuestas y orientaciones. Este evento las va a dar, por eso es muy importante. Se han escogido el tema y los subtemas, se ha diseñado la metodología y se han seleccionado los conferencistas nacionales e internacionales y los panelistas, de manera tal que pueda haber un verdadero aporte al debate.

(IC): ¿Cuáles son los objetivos principales de este seminario?

(LS): En materia de objetivos podemos reconocer una evaluación de lo que ocurrió desde el huracán Mitch hasta la actualidad, desde la firma de la Declaración de Estocolmo y todos los esfuerzos que en su momento se realizaron. En segundo lugar, analizar cuál ha sido el impacto de la cooperación internacional en los esfuerzos por modernizar las estructuras institucionales del país, todo lo cual nos permitirá entender las causas históricas e institucionales que explican la crisis de 2009. Estos dos elementos nos permitirán comprender mejor los acontecimientos políticos que caracterizaron la crisis más grande del sistema político del país, ocurrida en el 2009.

Pretendemos obtener una ubicación histórico-estructural que permita entender lo que pasó y que al mismo tiempo se produzcan propuestas y líneas de trabajo. Es decir, ver el pasado para entender el presente y poder vislumbrar el futuro.

(IC): ¿Este será el primer seminario de su tipo que la Universidad lleve a cabo?

(LS): Este es el primer esfuerzo que se realiza por iniciativa de la Rectoría en conjunto con ASDI, para comenzar un debate a profundidad sobre los principales temas que surgieron a raíz del golpe de Estado del año pasado. ASDI ha realizado un gran esfuerzo por apoyar este tipo de eventos dejándole a Honduras y a la universidad un valioso

instrumento de trabajo a futuro, con lo cual sella su salida de nuestro país, después de tantos años de preocupación comprometida con la gobernabilidad y el combate a la pobreza.

**(RR):** Desde hace muchos años nuestra universidad ha estado viviendo una situación en la cual su voz fue apagada, silenciada y se ha mantenido en esa condición durante muchos años. El proceso de reforma académica que la universidad está viviendo es el que nos lleva a que este tipo de actividades sean los productos naturales que se produzcan en la universidad. La UNAH deberá asumir este trabajo como una tarea propia. Por otra parte, respecto a los fenómenos políticos que van a hacer objeto de estudio, ha habido la necesidad de permitir que los procesos se desarrollen, que adquieran las características que actualmente tienen, que son procesos que requieren de nuevas soluciones y procesos que se han ido llevando a tal punto que en este momento es oportuno y necesario provocar una discusión orientadora. En este momento hay mejores condiciones que las que había hace relativamente pocos meses

para un debate como éste.

**(IC):** ¿Cuáles son las expectativas que se proyectan para el Seminario?

**(LS):** Hemos estado trabajando en la selección de los mejores conferencistas y panelistas a nivel nacional e internacional para que, desde sus propias visiones, puedan incorporar algún elemento de debate al planteamiento académico. Como producto de estos elementos, esperamos generar buenas conclusiones, resultados y sobre todo vislumbrar con más optimismo el futuro del país.

De los participantes internacionales se han confirmado colaboradores de El Salvador, Costa Rica, Guatemala, México, Canadá, Estados Unidos y España. A nivel nacional, estamos siendo muy cuidadosos para seleccionar a los mejores. Fundamentalmente se buscó el sustento, la validez y el soporte académico de conferencistas y panelistas que tuvieran una larga trayectoria en la investigación en los temas y subtemas para los cuales han sido seleccionados. Además, buscamos a investigadores prestigiosos de acuerdo a las instituciones o universidades

donde están insertos y la experiencia que han desarrollado en los temas específicos, además de su preocupación sobre lo que ocurrió en Honduras el año pasado.

Hemos establecido una línea en donde los expositores internacionales dirán lo que ha ocurrido y está ocurriendo en América Latina y los nacionales se concentrarán más en la situación del país, rescatando la caracterización, el proceso y las perspectivas para cada subtema en ambas perspectivas.

**(RR)** Hablaré fundamentalmente de tres principales expectativas: La primera será que puedan participar en el Seminario Internacional académicos, decisores políticos del Estado, partidos políticos, gremios y sociedad civil que estén asumiendo posiciones distintas en la vida política del país, para tener un acercamiento en el terreno de las ideas e iniciar un debate. La segunda será que los temas y los aportes que el seminario realice sirvan para construir una perspectiva nacional con la cual la gran mayoría de los sectores podamos tener acuerdos. La tercera expectativa será que en base a las dos anteriores, el Seminario contribuya a reducir los

niveles de polarización en nuestra sociedad y además a lograr encuentros y construcción de acuerdos. Si este Seminario cumple con estas tres expectativas habrá cumplido los propósitos fundamentales para los que fue concebido.

**(IC)** ¿Cuál es la importancia de recuperar la Universidad como un espacio de debate en temas de análisis de la realidad nacional?

**(RR)** Una universidad es un centro de conocimiento. Discutir de manera racional y serena temas sociales, políticos y culturales debe ser la práctica cotidiana. Con este evento, la universidad va a dar un paso importante en este proceso de ubicarse como centro de discusión y debate. La universidad tiene que producir orientaciones y estamos impulsando un debate que tenga como características el pluralismo, la tolerancia y el aporte en temas decisivos para la vida del país. Con el Seminario la universidad se aproxima de manera importante a cumplir el verdadero papel que una universidad debe asumir. ■

## El diplomado en investigación científica: una herramienta profesional Para profesores e investigadores de la UNAH

**DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**Tercera Promoción**

Matricula (2da. jornada)  
**Lunes 22 al Viernes 26 de febrero**

Inauguración  
**Viernes 5 de marzo**

Duración  
**Viernes 12 de marzo al Sábado 10 de julio**

**MODULOS**

- I Epistemología
- II Construcción del objeto de estudio
- III Fundamentación teórica  
Asesoría temática
- IV Población y muestra
- V Técnicas e instrumentos de recolección de datos (cuanti)  
Técnicas e instrumentos de recolección de datos (cuali)  
Asesoría temática
- VI Análisis de datos (cuanti)  
Análisis de datos (cuali)  
Asesoría temática
- VII Informe de la investigación
- VIII Administración, seguimiento y evaluación de proyectos

**Información**

Departamento de Proyectos de Investigación

sonia.faranda@unah.edu.hn  
sforizanos@unah.edu.hn

Adriana Lora  
lalora@unah.edu.hn

Enrique Aguirre Maldonado  
enrique@unah.edu.hn

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Calle 14, s/n, Tegucigalpa, Honduras

tel: (504) 777-1000

www.unah.edu.hn

El “Diplomado en Investigación” organizado por la Dirección de Investigación Científica, tiene como objetivo principal, como lo expone Alberto Urbina, encargado de los proyectos de investigación, contribuir a la formación de profesores investigadores y estudiantes de posgrado, con el fin de proveerlos de herramientas teórico-metodológicas que sean útiles en la generación y desarrollo de proyectos de investigación científica. Además, este Diplomado, que tiene hasta la fecha dos promociones egresadas, ha empezado a impactar en la calidad de la vida académico-científica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Urbina profundiza al respecto: “el Diplomado forma competencias, capacidades, habilidades y destrezas en el campo de la investigación científica. Provee de metodologías que promueven conductas socio críticas en la investigación; además, despierta el interés por la investigación científica en los profesores universitarios y contribuye a crear grupos de investigadores independientes, con la idea de que contribuyan con su trabajo a fortalecer el desarrollo económico y social de nuestro país”.

Cabe resaltar que la capacitación en investigación científica resulta trascendental en tanto que ésta posibilita la generación de conocimiento y el manejo de herramientas

para la auto-formación permanente de los profesores.

Rolando Ledezma, uno de los quince asesores del Diplomado, señala que el programa tiene como objetivo establecer lineamientos básicos que sirvan como herramientas de investigación para el profesor universitario. “Está estipulado y dirigido a profesores con poca o ninguna experiencia en investigación, como herramienta básica para la elaboración de proyectos”, comenta.

Para Ana Corina Hernández, Directora del Posgrado Latinoamericano de Trabajo Social, los Diplomados son un espacio de formación y desarrollo de capacidades para generar conocimientos, diagnósticos y reflexiones en los procesos de educación continua.

Dentro del modelo educativo de la UNAH se pretende que los profesores, además de la impartición de clases, se dediquen a la investigación científica. En la práctica esto no ha sido del todo aplicado, y es justamente uno de los objetivos prioritarios del Diplomado. “El objetivo principal de los Diplomados es formarnos en el área de la investigación porque su ausencia es nuestra principal debilidad. Es una exigencia aprovechar la inclusión de la investigación en las reformas universitarias para formarnos y ser competentes ante temas de investigación” señala Oneyda Mendoza, profesora e investigadora que egresó de la segunda promoción del Diplomado.

**El Diplomado y su impulso a la investigación**

El hecho de que exista un reglamento de investigación en la UNAH, que potencia una dinámica favorecedora a la Dirección de Investigación Científica, es un elemento que demuestra que en la universidad nacional se empiezan a dar pasos importantes respecto al fomento y apertura de la investigación científica.

El Diplomado es prueba de ello. Éste va dirigido a que, una vez que se fundamentan los lineamientos básicos en el profesor, éste sirva como herramienta para la formulación y ejecución de sus proyectos de investigación.

El rol que juega el Diplomado es muy importante, según la experiencia de Oneyda Mendoza, ya que lleva directamente a la reflexión sobre las teorías que acompañan el quehacer académico. Asimismo, la profesora resalta lo importante que es la investigación para satisfacer las necesidades del conocimiento. “El Diplomado se ha convertido en un punto de partida para



la investigación porque cuenta con profesores y tutores con alto grado académico e involucrados en temas de investigación”, señala.

**El beneficio paralelo a formar el lineamiento básico es generar y motivar la idea de la accesibilidad a la investigación y su trascendencia, dejando atrás la pasividad de la generación de conocimiento de nuestra realidad.**

El beneficio paralelo a formar el lineamiento básico es generar y motivar la idea de la accesibilidad a la investigación y su trascendencia, dejando atrás la pasividad de la revisión de textos por la proactividad de la generación de conocimiento de nuestra realidad. Para Rolando Ledezma, los Diplomados son concebidos como motivadores para dejar a un lado la concepción errónea de pretender ser receptores de información y convertirse en generadores de conocimiento.

Para la licenciada Mendoza, el principal beneficio del Diplomado se encuentra en la idea concreta de cómo desarrollar una investigación y cómo guiar a los estudiantes a realizar un proyecto o protocolo de investigación. “El protocolo de investigación que desarrollé durante el Diplomado me sirvió para presentarlo ante la coordinación de maestría y fue aceptado tanto en Honduras como en Panamá”.

**La asesoría en el Diplomado**

El Diplomado se desarrolla bajo la modalidad presencial y virtual, con la metodo-

logía del seminario-taller. Esto implica la combinación de clases magistrales y participativas con el trabajo en grupos dentro y fuera del aula. Se cuenta con tutores expertos en las cinco áreas básicas del conocimiento: Físico-Matemáticas, Ciencias Sociales, Económico-Administrativas, Ciencias biológicas y de la salud, y en el área Agro-Forestal.

**Aprendizajes de las promociones anteriores**

Luego de la impartición de dos diplomados, para este tercero, se advierte un incremento en el interés por matricularse, por parte de los profesores de la universidad.

Hasta la fecha, el Diplomado ha matriculado noventa profesores en tres promociones. Si se persevera en el esfuerzo de sistematizar el Diplomado, precisa Rolando Ledezma, se logrará que el cien por ciento de los profesores de la universidad tengan los lineamientos básicos para hacer investigación. El Diplomado, con sus tres promociones, está derribando ese prejuicio de muchos profesores/as de creer que no se puede investigar e impartir clases en un mismo periodo. Como también lo explica Oneyda Mendoza, que basándose en su experiencia, el Di-

**“Con los dos diplomados que hemos llevado a cabo y con el que está en ejecución, tendremos casi noventa profesores egresados; ellos representan una base importante para el presente y futuro de la investigación en Honduras”, comenta Sonia Tatiana Cortez desde las oficinas de la Dirección de Investigación Científica.**

plomado la llevó a quitarse la idea de la difícil accesibilidad a la investigación “es un proceso donde todos podemos participar en la búsqueda del conocimiento. El profesor ahora puede realizar investigación y aplicar los resultados en el aula para enseñar a investigar. El Diplomado me mostró el camino y guió los pasos a seguir para poder desarrollar una investigación.”

**De miras al futuro**

La Dirección de Investigación Científica tiene como proyecto a corto plazo ofrecer el Diplomado bimodal, entendido como una oferta académica que utilice en forma combinada la metodología presencial y los recursos tecnológicos del internet, como canal de comunicación con más demandantes de formación de la UNAH, tanto

a nivel central como regional. De esta manera, se ahorra tiempo y recursos económicos en el desplazamiento del personal y se potencializa la accesibilidad.

Es una meta en el mediano plazo, llegar a

capacitar un mínimo de 100 profesores al año en ambas modalidades, lo que va a repercutir en un incremento de la calidad de la enseñanza de la investigación a nivel de grado y posgrado, y un aumento cualitativo y cuantitativo de la investigación que se haga en la Universidad. ■

Como también lo explica Oneyda Mendoza, que basándose en su experiencia, el Di-

## Apoyo de la Cooperación Sueca a la Investigación Científica en Honduras

Muestra de ello es la ejecución del Seminario Internacional “Democracia y Gobernabilidad: Evaluación y Perspectivas” que se llevará a cabo del 21 al 24 de junio de 2010.

La Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional (ASDI) es una organización gubernamental para la cooperación dirigida a países en vías de desarrollo. Su objetivo global consiste, principalmente, en reducir la pobreza y promover el desarrollo democrático a través del crecimiento económico, la igualdad económica y social, la independencia tanto económica como política de las naciones, el desarrollo económico, el uso sostenible de los recursos naturales y la protección del medio ambiente, la igualdad entre hombres y mujeres, y el apoyo a la investigación científica en países como Honduras. Las acciones de la cooperación sueca en Centroamérica se han enfocado en consolidar la democracia y la gobernabilidad a través del fortalecimiento de la descentralización y las funciones de las entidades gubernamentales, con la participación activa de la sociedad civil y la promoción del respeto por los derechos humanos como objetivo permanente. El apoyo de ASDI hacia universidades públicas en la región, se remite a 1987,

cuando se trabajaron y desarrollaron diversos programas en los cuales se establecieron esfuerzos para favorecer la investigación científica en medicina molecular. Su objetivo principal fue crear un grupo crítico de investigadores para que pudieran apoyar, con información basada en evidencias, investigaciones regionales en esta área de las ciencias. Posteriormente, en 1999, inició otro programa a nivel centroamericano llamado “Metropica”, cuyo objetivo fue fomentar la participación entre investigadores centroamericanos y sus contrapartes suecas para crear lazos y redes de investigación científica.

No obstante, fue en 2005 cuando se firmó el primer convenio entre ASDI y la Universidad Nacional Autónoma de

Honduras (UNAH). El principal objetivo de esta colaboración bilateral ha sido promocionar y fortalecer la investigación y el desarrollo de la capacidad institucional de la universidad en esta área. Cabe destacar que este convenio se desarrolla bajo cuatro conceptos principales: a) Apoyo financiero-administrativo, en concordancia con la cuarta reforma universitaria, b) Ejes de investigación, principalmente en las áreas de ciencias e ingeniería, c) Apoyo a la plataforma tecnológica y d) Apoyo a la biblioteca de la UNAH.

Actualmente esta cooperación apoya proyectos de investigación que la universidad lleva a cabo, entre otros, en el área de salud (la Escuela de Microbiología es quien lleva el liderazgo en este proceso, con los proyectos de tubercu-

losis, VIH, malaria) y en el apoyo a la investigación del manejo de los desechos sólidos. Por otra parte, la facultad de ingeniería ejecuta dos proyectos de investigación: geotecnia e hidrología. Asimismo, la cooperación sueca ha apoyado en la implementación de la plataforma tecnológica, lo que ha permitido un mejor acceso a la tecnología para brindar herramientas útiles a los investigadores. El impacto de esta cooperación en la investigación científica de la universidad ha sido sustancial, entre otros resultados tangibles, la UNAH cuenta con laboratorios de investigación para el estudio de enfermedades tropicales. Por otra parte, a partir del huracán Mitch, la cooperación sueca impulsó aún más el apoyo hacia Honduras, asistiendo en numerosos programas tanto de saneamiento como de gobernabilidad y democracia.

Por lo tanto, el soporte que ASDI ha brindado a la universidad ha permitido beneficiar a grupos de investigadores nacionales y a apoyar a la educación superior en el país. ■

**La meta principal de la cooperación bilateral de investigación entre ASDI y la UNAH es la promoción y fortalecimiento de la capacidad institucional del sistema universitario y la educación superior.**

### Cuarto Congreso de Investigación Científica: visión de futuro e innovación

La Dirección de Investigación Científica, organiza este encuentro que se llevará a cabo del 9 al 12 de agosto del 2010.

La Dirección de Investigación Científica, consciente de la importancia de abordar y compartir teorías, metodologías y técnicas de investigación con otros investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), nacionales e internacionales, organiza el Cuarto Congreso de Investigación Científica, que se llevará a cabo del 9 al 12 de agosto del 2010.

El Congreso es un evento académico de alto nivel científico en el que se reunirán investigadores, docentes, directores de institutos y unidades de investigación, para presentar y debatir ponencias, dictar conferencias, participar en mesas redondas o

en paneles y compartir inquietudes con expertos nacionales e internacionales en las diversas áreas del conocimiento.

El evento tendrá un tema central al cual contribuirán todas las participaciones, al margen de la especificidad de las ponencias presentadas; combinará paneles de debate con conferencias magistrales, mesas redondas, paneles y mesas de trabajo.

Además, participarán los investigadores que deseen presentar avances o resultados de sus investigaciones, los que quieran validar proyectos de investigación, o debatir temas y problemas del quehacer académico vinculado a la investigación. ■



Jornada del tercer Congreso de Investigación Científica

## La gestión de Investigación en América Central

“Se organizó un coloquio sobre la situación de la Investigación Científica en la región”

En el marco del primer encuentro bianual del 2010, el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA CD-SICAR), realizado en la Universidad de San Carlos de Guatemala, del 15 al 19 de marzo del 2010, se reunieron las máximas autoridades de investigación y postgrado de las universidades públicas de Centroamérica y Panamá, para participar en el Seminario Taller “Fomento a la Gestión de Proyectos de Investigación-Desarrollo de una Estructura Permanente Institucional y Regional”. En este seminario, al cual asistió la Licenciada Leticia Salomón en su condición de Directora de Investigación Científica de la

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se discutieron y abordaron temas estructurales sobre el servicio y fomento a la investigación en las universidades del istmo centroamericano. Durante la reunión se analizaron temas como el fomento de la cooperación internacional al desarrollo de la investigación -estrechando el apoyo entre diversos centros académicos de Alemania y Centroamérica-; la socialización de programas de cooperación con relación a la investigación; la capacitación a investigadores en la formulación de proyectos de investigación; y la presentación del programa “GESTIUN-

INVESTIGACION”, que se basa en la preparación dirigida a coordinadores de oficinas de servicio a la investigación en Centroamérica. En el marco del encuentro, se impartió el curso de capacitación latinoamericano-alemán “Gestión de Proyectos de Investigación”, dirigido a las máximas autoridades de investigación y postgrado de las universidades de la región, donde se reflexionó sobre los aprendizajes y resultados del programa “GESTIUN-INVESTIGACIÓN 2008”.

Además, se discutió sobre posibles encuentros de capacitación para coordinadores de

oficinas de fomento a la investigación en universidades latinoamericanas. Asimismo, se organizó un coloquio sobre la situación de la Investigación Científica en la región, patrocinado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede del evento.

Las instituciones co-auspiciantes del taller fueron: el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), institución organizadora a través del Sistema de Carreras regionales (SICAR), el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) y las universidades cooperantes de América Central y Alemania. ■

AGENDA INVESTIGACIÓN Y CIENCIA

### SEMINARIO INTERNACIONAL UNAH-ASDI

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el apoyo financiero de ASDI y el apoyo administrativo del CEDOH organizarán el Seminario Internacional “Democracia y Gobernabilidad: Evaluación y Perspectivas” que se llevará a cabo del 21 al 24 de junio de 2010. En el Seminario se presentarán nueve conferencistas nacionales, nueve internacionales y veinticuatro panelistas especialistas en cada subtema. Las Direcciones de Investigación Científica y Vinculación Universidad-Sociedad están coordinando esta actividad en representación de la UNAH.

### CUARTA PROMOCIÓN DE DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN

El 4to Diplomado de Investigación se inaugurará el 13 de agosto del 2010 con el objetivo general de contribuir a la formación profesional de los profesores e investigadores universitarios, facilitándoles las herramientas teóricas y procedimentales de la metodología de la investigación aplicada a distintas disciplinas científicas. Se realizará en base a 8 módulos teórico-prácticos los días viernes (8 a.m. – 5 p.m.) y sábados (8 a.m. – 12 m), con una duración de 14 semanas hábiles totalizando 152 horas: 96 horas teóricas y 56 horas prácticas. Se contará con asistencia tutorial personalizada y electrónica.

### DIEZ CURSOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Del 18 de junio al 15 de octubre de 2010, la Dirección de Investigación impartirá 10 cursos de investigación con el objetivo de fortalecer metodológicamente a los profesores e investigadores universitarios en el área de investigación científica. Los cursos pretenden ofrecer diferentes posibilidades de capacitación para satisfacer necesidades específicas y tendrán una duración entre 7 y 14 horas. Los temas de los cursos serán los siguientes: Proyectos de Investigación, Administración de Proyectos de Investigación; Técnicas Cualitativas de Investigación; Diseño y aplicación de Cuestionario; Población y Muestra; Cuadros y Gráficos; Organización y Presentación de Resultados; Análisis de Coyuntura; Ética del Investigador y Propiedad Intelectual.

### SEGUNDA ADJUDICACIÓN DE BECAS DE INVESTIGACIÓN

La Dirección de Investigación Científica en su compromiso con el desarrollo científico y tecnológico de la UNAH, convoca a los docentes e investigadores universitarios a participar en el segundo concurso para acceder a Becas de Investigación cuya ejecución debe iniciar el 2 de agosto del presente año. Se podrá participar en cuatro diferentes categorías: A) Becas Básicas, B) Becas Sustantivas, para desarrollar proyectos interdisciplinarios con un máximo de tres investigadores. C) Becas de Investigación para finalización de tesis, otorgadas a docentes universitarios que hayan finalizado maestría o doctorado con excelencia académica y con un proyecto de investigación de alta calidad y pertinencia, y D) Becas para estudiantes de pregrado y posgrado, otorgadas a los estudiantes de la UNAH que finalizaron el Seminario de Investigación con un excelente proyecto de investigación o, en su defecto, que sean egresados de posgrado y presenten un proyecto de investigación de alta calidad y pertinencia, ambos casos bajo la conducción y asesoría de un profesor universitario.

### BECAS PARA FORMACIÓN EN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La Dirección de Investigación Científica anuncia una nueva convocatoria a Becas, orientada a grupos de investigación conducidos por un investigador “senior” y dos o tres investigadores “junior”, con el propósito de formarlos en una determinada línea de investigación. Próximamente se distribuirá mayor información al respecto.

### SEGUNDO ENCUENTRO DE PROFESORES QUE ENSEÑAN A INVESTIGAR

Para el 21 de julio del presente año se ha programado el Segundo Encuentro de profesores que enseñan a investigar en las diferentes carreras que se sirven en la UNAH. El Encuentro se realizará en la Ciudad Universitaria y se espera que asistan profesores de Tegucigalpa y representantes de todos los centros regionales del país. En el encuentro se expondrá y debatirá sobre los problemas, propuestas e iniciativas de transformación de la enseñanza de la investigación en la UNAH.

### CUARTO CONGRESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Del 9 al 12 de agosto se realizará el cuarto Congreso de Investigación Científica que reunirá a conferencistas nacionales e internacionales de las distintas áreas del conocimiento. El tema central del Congreso será: “Investigación Científica, Visión de futuro e Innovación”, en torno al cual se desarrollarán cinco presentaciones especiales.

## Ciencia y tecnología, armas para combatir la recesión económica y la pobreza

Las revistas latinas sobre ciencia e investigación sólo representan 4% de todas las publicaciones científicas del mundo

### Opinión

Hugo Arce Barrueta\*

El ex Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Juan Ramón de la Fuente, llamó a los gobiernos latinoamericanos a impulsar el conocimiento científico para hacer crecer a las economías y salir de la crisis mundial.

Durante la entrega de galardones del segundo Premio Latinoamericano Jack F. Ealy de Periodismo Científico, organizado por el Instituto de las Américas en la capital mexicana, Juan Ramón de la Fuente aseguró que “la nueva economía, sustentada en el conocimiento, nos permitirá salir adelante, superar la recesión y reactivar la economía mundial”.

Expuso que es importante que los gobiernos latinoamericanos impulsen la creación de más universidades, centros de investigación y capacitar de mejor manera a los estudiantes, ya que, de acuerdo con un informe que de la Fuente presentó a la UNESCO, “hay una correlación entre los países que están invirtiendo en ciencia y tecnología y su Producto Interno Bruto. Los habitantes de los países que invierten en ciencia tienen un

mejor nivel de vida”. Señaló que si se invierte más en educación se tendrá un ingreso per cápita más alto, es decir, la educación es altamente rentable.

Juan Ramón de la Fuente enfatizó la necesidad de invertir en ciencia y tecnología, “si no se hace algo al respecto muy pronto estaremos al nivel de países del Sub-Sahara de África, necesitamos innovar en educación porque en la próxima década habrá 100 millones de estudiantes de educación superior en América Latina, y pienso que se tiene el potencial para hacerlo, sólo falta voluntad”. Finalmente, instó a la divulgación de la ciencia de una manera adecuada. Comentó que las revistas internacionales de ciencia se hallan más en Estados Unidos y Europa, y que las revistas latinas científicas son muy pocas, que representan sólo 4% de todas las publicaciones científicas del mundo.

“Identifiquen casos de éxito y expónganlos en sus medios, en América Latina ha faltado visión, pero no nos faltan neuronas para exponer los temas de salud y medio ambiente”, instó Juan Ramón de la Fuente. ■

\*Periodista de El Universal (México). Artículo tomado de: <http://www.eluniversal.com.mx/notas/612998.html>

## Propiedad intelectual, importante para el desarrollo de un país

### Opinión

Hugo Arce Barrueta\*

Sin propiedad intelectual es difícil que un país genere conocimiento y desarrolle ciencia y tecnología, dijo Alberto Saracho Martínez, director ejecutivo de Fundación Idea, durante el 6to Taller Jack F. Ealy de Periodismo Científico, organizado por el Instituto de las Américas.

Bajo el tema “La propiedad intelectual como motor de la competitividad en México”, Saracho expuso a los periodistas científicos del taller que es importante crear ideas y protegerlas porque dejan un gran valor a la persona y al desarrollo de una nación, como es el caso de invenciones importantes como la bombilla eléctrica.

“La propiedad intelectual es importante porque es un derecho de los humanos el que una idea sea reconocida como de su propiedad; y porque genera inversión extranjera directa a un país”, aseguró Saracho.

Este último punto es importante si consideramos que hay instituciones que se dedican sólo a traer inversión extranjera a México y otros países, lo cual no sólo genera el crecimiento de la persona o de la empresa que

creó la idea, también genera empleos y conocimiento; sin embargo, México es un país que cuida poco la propiedad intelectual: “Una empresa grande como Pfizer no iría a México si siente que ahí no se van a cumplir sus derechos de propiedad intelectual”.

### Beneficio a Pymes

Existen muchas patentes internacionales que no tienen una restricción geográfica, es decir, las patentes se pueden usar y sacar beneficios de ellas, lo cual contribuiría al acceso a tecnología de punta por parte de las pymes que decidan utilizarlas.

“Es importante impulsar la creación de productos y protegerlos correctamente, ya que las empresas innovadoras crean tres veces más empleo que las que no lo son”, aseguró Saracho. Además, es más probable que las empresas innovadoras crezcan más que las no innovadoras. ■

\*Periodista de El Universal (México). Artículo tomado de: <http://www.eluniversal.com.mx/notas/612998.html>



¿Cómo puede contribuir la investigación científica al desarrollo del Tercer Mundo?

¿De Honduras? Es un reto del que la UNAH no debe quedar al margen.